

Управление образованием Асбестовского городского округа

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова»  
Асбестовского городского округа

Принята на заседании  
методического совета  
от 14 августа 2024 года  
протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ЦДТ  
\_\_\_\_\_ Н.И. Власова  
приказ от 15 августа 2024 года  
№ 145-О/Д

Программа деятельности педагога-организатора  
«Здравствуй, Музей!»  
Срок реализации программы - 1 год

Автор-разработчик:  
Абвакумова Ирина Анатольевна,  
педагог-организатор

Асбест, 2024

## Содержание

Пояснительная записка	3
Цель и задачи программы	6
Календарно-тематический план	7
Планируемые результаты	10
Организационно-педагогические условия реализации программы	11
Список литературы	13

## **Пояснительная записка**

Программа деятельности педагога-организатора «Здравствуй, Музей!» гражданско-патриотической направленности разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании» (ред. от 02.07.2021 г.)
2. Федеральный закон от 26 мая 1996 г. № 54-ФЗ «О Музейном фонде» (ред. от 11.06.2021 г.)
3. О деятельности музеев образовательных организаций МО РФ 12.03.2003г. № 28-51-181/16
4. Типовое положение «О музее образовательной организации» ФГБОУ ДО ФПДО 31.08.2023г.
5. О лицензировании деятельности музеев № П16-226 07.04.1998г.
6. Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. №64-ФЗ «О культурных ценностях» (ред. от 11.06.2021 г.)
7. Закон об образовании Свердловской области № 26-03 16.07.1998г.
8. Закон о музейном деле в Свердловской области № 15-03 28.03.2005г.
9. Положение о школьном музее Свердловской области № 150-Д 25.05.1994г.
10. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
11. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
12. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
13. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. № 16;
14. Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. № 16;
15. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
18. Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП (в ред. от 14.04.2023 № 266-ПП);
19. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
20. Муниципальная программа «Развитие системы образования в Асбестовском городском округе до 2027 года» (Приложение к Постановлению администрации

Асбестовского городского округа от 04.12.2013 № 766-ПА (в ред. от 01.02.2024 г. № 68-ПА);

21. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова» Асбестовского городского округа.

22. Порядок разработки программы деятельности педагога-организатора МБУ ДО ЦДТ.

**Актуальность программы** состоит в том, что патриотическое воспитание современных подростков становится одной из наиболее острых проблем педагогики. Музейная педагогика может стать в этой связи инструментом, позволяющим это сделать. Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, областного, муниципального уровней и локальными актами МБУ ДО ЦДТ. Актуальность программы подтверждается социальным заказом педагогов, родителей, школьников, общественных организаций АГО на создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся.

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы учащийся мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты. Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. Музей – это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности.

**Адресат программы:** Программа «Здравствуй, Музей!» предназначена для работы с учащимися в возрасте от 7 до 15 лет.

#### **Возрастные характеристики**

Младший школьный возраст (7-11 лет).

Младшие школьники с готовностью и интересом овладевают новыми знаниями, умениями и навыками. У младших школьников продолжает проявляться присущая детям дошкольного возраста потребность в активной игровой деятельности, в движениях. Для познавательной деятельности младшего школьника характерна прежде всего эмоциональность восприятия. Образы, возникающие на основе описания во время рассказа очень яркие, а, следовательно, и запоминаются лучше те, что произвели на них наибольшее впечатление: было интересно, эмоционально окрашено, неожиданно или ново. Младший школьник очень доверчив. Как правило, он безгранично верит взрослому, педагогу, который является для него непререкаемым авторитетом.

В младшем школьном возрасте закладываются основы таких социальных чувств, как любовь к Родине и национальная гордость, учащиеся восторженно относятся к героям-патриотам, к смелым и отважным людям, отражая свои переживания в играх, высказываниях.

Таким образом, можно сказать, что *характерными особенностями детей младшего школьного возраста* являются: любознательность, доверчивость, непосредственность, отзывчивость, подражательность; построение моральных идеалов – образцов; обусловленность оценкой взрослых нравственные понятия добра и зла. Младший школьный возраст представляет большие возможности для воспитания положительных качеств характера.

Средний школьный возраст (12-15 лет).

Для школьника среднего возраста учебные занятия стали привычным делом. Подросток не всегда осознает роль теоретических знаний, ему важна практическая цель: зачем нужно выполнять то или другое задание. В то же время подростки склонны к выполнению самостоятельных заданий и практических работ на занятиях. Ярко проявляет

себя подросток и в играх. Они любят подвижные игры, но такие, которые содержат в себе элемент соревнования. Особенно ярко в подростковом возрасте проявляются интеллектуальные игры, которые носят состязательный характер.

В связи с «чувством зрелости» у подростка появляется специфическая социальная активность, стремление приобщаться к разным сторонам жизни и деятельности взрослых. Подростки уже отчетливо понимают, какие качества нравятся им в других людях, и пытаются воспитать их в себе. Для подросткового возраста характерна потребность быть в коллективе, мнение товарищей оказывает огромное влияние на формирование личности подростка. У подростков возникает своя система требований и норм, и они могут упорно их отстаивать, не боясь осуждения и наказания со стороны взрослых. Но вместе с тем мораль подростка оказывается еще недостаточно стойкой и может меняться под влиянием общественного мнения товарищей.

Таким образом, можно сказать, что *характерными возрастными особенностями подросткового возраста* являются: интеллектуализация всех познавательных процессов, потребность в социальной активности, чувство взрослости. У подростков происходит формирование нравственных идеалов, мировоззрения, отношение к жизни, духовным и материальным ценностям, появляется интерес к самому себе, самооценка. Именно в это время закладываются основы личности, которые в дальнейшем определяют деятельность подростка, сферу его общения, отношение к людям.

Старший школьный возраст (15-18 лет).

В связи с тем, что в старших классах расширяется круг знаний, что эти знания ученики применяют при объяснении многих фактов действительности, они более осознанно начинают относиться к обучению. Все чаще старший школьник начинает руководствоваться сознательно поставленной целью, появляется стремление углубить знания в определенной области, возникает стремление к самопознанию и самообразованию. Учащиеся начинают систематически работать с дополнительной литературой, посещать лекции, работать в дополнительных школах. Задача самоопределения, выбора своего жизненного пути встает перед старшим школьником как задача первостепенной важности. Их интересуют этические и нравственные проблемы. Закрепляется устойчивое эмоциональное отношение к разным сторонам жизни, к товарищам и к взрослым людям, появляются любимые книги, писатели, композиторы, любимые мелодии, картины, виды спорта и т. д. и вместе с этим антипатия к некоторым людям, нелюбовь к определенному виду занятий и т. д.

В старшем школьном возрасте заметно изменяются эстетические чувства, способность эмоционально воспринимать и любить прекрасное в окружающей действительности: в природе, в искусстве, общественной жизни.

Таким образом, можно сказать, что *характерными особенностями юношеского возраста* являются: становление мировоззрения; художественный, творческий характер восприятия действительности, стремление познать и переделать реальность; внутренняя свобода; открытие себя как уникальной личности; благородство и доверчивость, развитие нравственного самоконтроля, самоопределение. Именно старший школьный возраст — период гражданского становления человека, его социального самоопределения, активного включения в общественную жизнь, формирования духовных качеств гражданина и патриота.

**Объем программы:** Программа «Здравствуй, Музей!» рассчитана на один учебный год.

**Формы организации:** очные, групповые, коллективные.

**Основные формы проведения мероприятий:** экскурсии, выставки, гостиные музея, встречи, беседы, консультации, передвижные тематические экскурсии, игровые программы.

## Цели и задачи программы

### *Цель программы:*

создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Для достижения цели программы «Здравствуй, Музей!» решаются следующие задачи:

### *образовательные:*

- расширить и углубить знания по истории и культуре родного края, страны, истории народного образования города на основе знакомства с архивными материалами музея и другими источниками информации;
- научить представлять результаты своей деятельности;

### *развивающие:*

- формировать умение контролировать и оценивать процесс и результат своей деятельности;
- развивать познавательный интерес к изучению истории народного образования города, истории родного края и культуры, способствовать развитию навыков у учащихся к исследовательской деятельности;
- способствовать формированию навыков социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

### *воспитательные:*

- воспитывать гражданственность, любовь к Родине, почитание и уважение к народным традициям и старшему поколению;
- формировать активную жизненную позицию.

**Календарно-тематический план работы  
музея «История народного образования города Асбеста»  
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Планируемые сроки проведения	Направление и форма проведения	Участники возраст	Форма подведения итогов
<b>Гражданско-патриотическое направление</b>						
1	«История школ – история Системы образования города Асбеста»	От истоков образования до наших дней история школ	сентябрь 2	Экскурсия-викторина	Учащиеся 11-12 лет	Книга отзывов, сайт ЦДТ
9	День воинской славы России.	По страницам истории России: Великая Отечественная война Проведение военного парада на Красной площади в Москве в 1941г.	ноябрь 7	Встреча с ветеранами, презентация	Ветераны ОО города, учащиеся 13-14 лет	СМИ сайт ЦДТ
13	«День неизвестного солдата»	Встречи с семьями участников ВОВ до СВО	декабрь 4	Экскурсия-презентация	Педагоги ОО, учащиеся 14-15 лет	Книга отзывов сайт ЦДТ
15	«День героев Отечества»	встреча с воинами СВО города	декабрь 10	Гостиная музея	Педагоги ОО, учащиеся 15-17 лет	Сайт ЦДТ
19	«Был город – фронт, была блокада»	По страницам истории России: Великая Отечественная война	январь 27	Литературная гостиная музея	Городские поэтические клубы «Белая нить», «Рифма», учащиеся 14-15 лет	Фото Сайт ЦДТ
21	«Я б в военные пошёл...»	Задания на внимание, смекалку, выносливость, упорство	февраль 14	Игровая программа	Педагоги ОО, учащиеся 6-7 лет	Сайт ЦДТ, Грамоты команде победителя
22	«Есть такая профессия – Родину защищать!»	Встреча с участниками локальных войн и СВО.	февраль 18	Гостиная музея	Педагоги ОО, учащиеся 13-14 лет	Книга отзывов, Сайт ЦДТ, СМИ
23	«Родина дала крылья...»	Коллекции самолётов	февраль 25	Экскурсия-выставка	Педагоги ОО, учащиеся 8-15 лет	Книга отзывов
25	«У войны не женское лицо»	Женщины-учителя на защите Родины	март 5	Литературная гостиная музея	Педагоги и ОО, учащиеся 12-15 лет, поэты города Асбеста	Фото Сайт ЦДТ
28	«Люди мира на минуту –	Страницы истории России: очевидцы -	апрель 11	Урок мужества	Педагоги ОО,	Сайт ЦДТ

	Встаньте!»	узники концлагерей			учащиеся 14-15 лет	
29	«Выпускники на защите Родины»	Рассказы ветеранов о работе в тылу, на предприятиях города Асбеста	апрель 22	Экскурсия-презентация	Педагоги ОО, учащиеся 12-13 лет	Сайт ЦДТ
30	«Асбест в годы Великой Отечественной войны»	События военного периода 1941 – 1945 в городе Асбесте.	апрель 28	Гостиная музея	Педагоги, учащиеся 11-17 лет, труженики тыла	Книга отзывов, Фото Сайт ЦДТ
31	«Города – герои Великой Отечественной войны 1941 – 1945гг.»	коллекция значков	апрель 29	Экскурсия-выставка	Педагоги, учащиеся 7-16 лет	Книга отзывов
32	«Учителя на защите Родины»	Участники ВОВ место боёв	май 6	Экскурсия-презентация	Педагоги ОО, учащиеся 11-14 лет	Фото Сайт ЦДТ
33	«Этот день мы приближали, как могли...»	Основные события ВОВ, командующие фронтами	май 7	Экскурсия-викторина	Педагоги ОО, учащиеся 15-16 лет	Фото Сайт ЦДТ
<b>Социально-патриотическое направление</b>						
3	«В стране Грамотеев»	Закрепление знаний учебных предметов через кроссворды ребусы, загадки,	сентябрь 4	Игровая программа	Учащиеся 8-10 лет	Книга отзывов, сайт ЦДТ
6	«Россия начинается с семьи»	Встреча со специалистом ЗАГСа	сентябрь 12	Гостиная музея, презентация	Учащиеся 15-17 лет	анкетировани е учащихся
5	День Учителя. «История народного образования города Асбеста»	Странички истории строительства школ советского периода	октябрь 2	Экскурсия-викторина	Педагоги ОО, учащиеся 14-16 лет,	Книга отзывов, сайт ЦДТ
7	«По страницам детства»	История детских садов	октябрь 3	Гостиная музея	Ветераны педтруда	Сбор материала к 120-летию народного образования
12	«Любовью материнской мы согреты» /Год семьи/	Праздничная программа	ноябрь 20	Литературная гостиная музея	Городские поэтические клубы «Рифма» и «Белая нить»	СМИ Сайт ЦДТ
17	«Трудом красив и славен человек»	Знакомство и пропагандирование профессии «Учитель»	январь 12	Гостиная музея 120-летие народного образования	Ветераны педтруда, педагоги ОО, учащиеся 14-16 лет	Книга отзывов, Сайт ЦДТ
26	«Трудом красив и славен человек»	Знакомство и пропагандирование профессии «Учитель»	март 19	Гостиная музея	Ветераны педтруда, педагоги ОО АГО, учащиеся 14-16 лет	Книга отзывов, Сайт ЦДТ

27	«Все мы родом из детства»	История детских садов города	март 26	Экскурсия-презентация	Ветераны педтруда, воспитатели ДОО	Фото, отзывы
<b>Историко-краеведческое направление</b>						
1	«Школьные годы чудесные...»	Воспоминания гостей музея о школе, учителях С днём рождения, Музей!	сентябрь 1	Гостиная музея	Администрация города УО АГО Выпускник и школ города	Сбор материала к 120-летию Системы образования города
	«Здравствуй, Музей!»	Знакомство с музеем, музейными экспонатами	октябрь 9	Экскурсия-игра	Педагоги ОО, учащиеся 6-7 лет	Рисунки учащихся
8	«История Дворца пионеров и школьников»	Подбор материала об истории Дворца пионеров	октябрь 15 - 30	Оформление витрин, экспозиции	Педагоги ЦДТ	Творческая группа
10	«История Дворца пионеров»	Открытие нового зала музея	ноябрь 12	Экскурсия	Педагоги и учащиеся ОО АГО, 7-17 лет	Книга отзывов, сайт ЦДТ
11	«История Дворца пионеров и школьников»	Знакомство с экспозицией нового зала	ноябрь 14	Игра-викторина	Педагоги ОО, учащиеся 7 – 15 лет	СМИ сайт ЦДТ
14	«Наш школьный музей»	Участники муниципального конкурса ИП	декабрь 5	Церемония награждения победителей и призёров	Начальник УО АГО Педагоги ОО, учащиеся 16-17 лет	СМИ Почётные грамоты
16	«История школьной формы»	Знакомство с историей школы, школьными традициями	декабрь 12	Слайд-путешествие	Педагоги ОО, учащиеся 10-12 лет	Рисунки учащихся
18	«День ручного письма»	История письменности /день почерка/	январь 23	Игровая программа	Педагоги ОО, учащиеся 10-12 лет	Книга отзывов, Сайт ЦДТ
20	«История школьных принадлежностей»	Знакомство с историей школьных принадлежностей	февраль 3	Слайд-путешествие	Педагоги ОО, учащиеся 7-8 лет	Книга отзывов, Сайт ЦДТ
24	«С днём рождения, Музей!»	Пропагандирование музееведения	март 3	Гостиная музея	начальник УО АГО, краеведы, музейщики	Сайт ЦДТ
34	«Асбест – наша малая родина»	Достопримечательности города	май 12	Экскурсия-викторина	Педагоги, учащиеся 8-11 лет	Фото Сайт ЦДТ
35	День музеев	Краеведческие чтения активистов школьных музеев	май 15	Презентация исследовательских проектов	Педагоги, учащиеся 7-17 лет, краеведы	Фото Сайт ЦДТ

## Планируемые результаты

### Личностные результаты:

- осознают себя членом общества и государства;
- проявляют интерес к истории и культуре родного края, страны, истории народного образования города;
- уважительно относятся к народным традициям и старшему поколению, людям разных профессий предприятий города;
- проявляют активную жизненную позицию, самостоятельность и ответственность за свои поступки.

### Метапредметные результаты

#### *Познавательные*

- учащиеся способны принимать и сохранять цель и задачи деятельности, с помощью педагога планировать её;
- умеют пользоваться различными источниками информации;
- умеют осуществлять поисково-исследовательскую работу в музее.

#### *Регулятивные*

- ответственно относятся к работе и поручениям;
- регулируют собственную деятельность в разработке и защите исследовательских проектов.

#### *Коммуникативные*

- умеют излагать и аргументировать свою точку зрения;
- соблюдают правила и нормы социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).

### Предметные результаты:

- используют современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- представляют результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, исследовательский проект, реферат и др.);
- знают историю и культуру родного края, страны, историю народного образования города;
- умеют описывать музейные экспонаты и исторические события.

# Организационно-педагогические условия реализации программы и формы подведения итогов

## Условия реализации программы

*Материально-техническое обеспечение:*

- помещение – 75 кв.м., 8 окон, один вход.
- столы и стулья
- персональный компьютер, экран, телевизор;
- цифровой фотоаппарат;
- учебно-методическая и научная литература;
- экспонаты школьного музея;
- иллюстрации по темам программы;
- стеклянные витрины;
- шкаф, этажерки, школьная парта.

*Методическое обеспечение программы:*

- основой реализации программы является школьный музей «История народного образования города Асбеста»;
- наглядные пособия (иллюстрации, видеоматериал, презентации, документальные фильмы, карточки для заданий, виртуальные тематические экскурсии, слайды, репродукции, фотоальбомы, журналы, буклеты, альбомы);
- учебно-методическая литература;
- дидактические материалы: карточки по краеведению; фондовая документация (инвентарные карточки, этикетки, акты приемки, возврата, передачи и обмена); образцы рекламных буклетов, проспектов музея; памятки по организации и проведению экскурсий; словарь основных терминов музееведения и краеведения;
- литературный ряд: книги, журналы по краеведению, произведения устного народного творчества, журналы, газеты, литературные произведения знаменитых земляков;
- аудио ряд: аудиокассеты с подбором мелодий, соответствующих темам занятий и способствующих созданию и поддержанию спокойной творческой атмосферы;
- источники информации о своем крае (печатные источники, карты, архивы, памятники истории и культуры, библиографии).

*Основными методами реализации данной программы можно считать:*

- Репродуктивный,
- Словесный,
- Метод наглядности,
- Коллективно – творческий.

Одним из факторов, активизирующим познавательную, исследовательскую работу учащихся в музее, является использование новых информационных технологий. Использование аудиовизуальной и компьютерной техники повышает эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы в школьном музее.

Разработка наглядных пособий, муляжей, оформление экспозиций, выставок, музейного оборудования производится с привлечением информационных технологий и является предметом совместной творческой работы руководителя музея и учащихся.

Согласно календарно-тематическому плану разрабатываются сценарии мероприятий, встреч, викторин, конкурсов.

Компьютерная техника используется для создания электронной базы данных фондов музея, описания музейных предметов, оформления учётной документации, коллекции фотографий, аудио- и видеозаписи; для редактирования и тиражирования печатных и электронных материалов, создания презентаций, используемых в учебной

деятельности и в рамках городских мероприятий. Применение аудиовизуальных и компьютерных средств, мультимедийных программ на базе музея «История народного образования города Асбеста» позволяет разнообразить формы и методы проведения тематических экскурсий, гостиных музея, игровых программ, городских мероприятий.

#### **Формы подведения итогов реализации**

Формы отслеживания и фиксации результатов реализации Программы: аналитическая справка, фото и видео материалы, отзывы участников, отзывы детей и родителей, публикации в СМИ и на сайте ЦДТ.

Формы предъявления и демонстрации результатов реализации рабочей программы: фотоотчет, видеозапись, отчеты о деятельности за каждый месяц, за учебный год.

## Список литературы

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. М.: ВАКО, 2006. – 368с. (Педагогика. Психология. Управление).
2. А.Е. Сейненский, Музей воспитывает юных: О работе шк. обществ.-полит.музеев: Кн. Для учителя. – М: Просвещение, 1988.- 208с.
3. Календарь памятных дат в истории Урала. 2021г./автор-составитель А.Г.Мосин.- Екатеринбург: ООО «Новый стандарт», 2017.- 168с.
4. Музей детям. Свердловский областной краеведческий музей: 2021-2022.
5. Нормативные документы РФ, Свердловской области, муниципального и локального уровней.
6. Т.Н.Панкратова, Т.В.Чумалова. занятия и сценарии с элементами музейной педагогики: для младших школьников: Первые шаги в мир культуры: уче.-метод.пособие.- М.: Гуманитизд. Центр ВЛАДОС, 2000.- 160с.: ил.- (Воспитание и доп.образование детей)